

*Université des Sciences, des Techniques et des
Technologies de Bamako*



**PLAN STRATÉGIQUE DE
DÉVELOPPEMENT
2015 -2019**



U.S.T.T-B

Présentation de l' USTTB



L' Université des Sciences, des Techniques et des Technologies de Bamako (USTTB) a été créée par Ordonnance *N° 2011/020/PRM* du 28 septembre 2011, ratifiée par la Loi *N° 2011-082* du 29 décembre 2011.

Le Décret *N° 2011/740/P-RM* du 03 novembre 2011 fixe son organisation et ses modalités de fonctionnement.

Présentation de l' USTTB



Quatre structures et Personnel en 2014

○ **Faculté des Sciences et Techniques (FST) :**

Nombre d'enseignants: 198 (127 assistants)

Nombre d'étudiants 5 016

○ **Faculté de Médecine et d' Odontostomatologie (FMOS) :**

Nombre d'enseignants 174 (20 assistants)

Nombre d'étudiants 4 727

○ **Faculté de Pharmacie (FAPH) :**

Nombre d'enseignants 59 (26 assistants)

Nombre d'étudiants 782

○ **Institut des Sciences Appliquées (ISA):**

Nombre d'enseignants 16

Nombre d'étudiants 227

447 enseignants, 10 916 étudiants (ratio: 1/24).

Vision de l'USTTB



- Mettre en place un système d'enseignement supérieur compétitif dans une université au service du développement du pays ;
- Mettre en place des filières de formation porteuses ;
- Améliorer l'employabilité des diplômés ;
- Développer la recherche et la créativité ;
- Améliorer la qualité des services rendus.

Nos Valeurs



- ◉ Former des cadres compétents pour la résolution des problèmes socio-économiques liés au développement du pays, ainsi que des questions de la protection de la biosphère et de la santé des populations ;
- ◉ Inculquer à nos étudiants les valeurs de probité et d'éthique indispensables à leur future carrière professionnelle ;
- ◉ humaniser davantage l'université en s'appuyant sur nos valeurs séculaires : ***Le Travail, La Justice , La Solidarité.***

Mission de l'USTTB



- La formation supérieure, pratique et spécialisée ;
- La formation supérieure professionnalisée ;
- La formation doctorale ;
- La formation continue;
- la préparation aux grandes écoles ;
- La recherche et l'innovation scientifiques, techniques et technologiques ;
- La production, le développement et la diffusion de la culture et des connaissances ;
- La réalisation d'expertises ;
- La promotion et le développement de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication, sous-régionale et internationale.

Bilan de l' USTTB: Offres de formation



Structures	Offres de formation
FST	Licence, Master et Doctorat <i>(en Biologie, Chimie, Mathématiques, Physique, Géologie*)</i>
FMOS	Doctorat de Médecine, DES <i>(une trentaine de spécialités)</i> , Master, PhD
FAPH	Doctorat de Pharmacie, DES et Master
ISA	Licence professionnelle <i>(GEII, Chimie Appliquée, Génie Biologique)</i>

** Pour le moment il n'y a pas de doctorat en géologie*

Bilan de l' USTTB: Effectifs enseignants en 2016



	FMOS	FAPH	FST	ISA	TOTAL
Professeurs	25	12	12		49
Maîtres de Conférences	61	12	27	3	103
Maîtres assistants	44	7	49	5	105
Ingénieurs	0	0	7	0	7
Assistants	51	36	133	22	242
TOTAL	181	67	228	30	506



Bilan de l' USTTB: Effectifs étudiants, ratios enseignants de rang magistral/étudiants en 2014

	FMOS	FAPH	FST	ISA	TOTAL
Nombre étudiants	4727	946	5016	227	10 916
NERM*	89	26	35	2	152
Ratio	1/53	1/36	1/143	1/113	1/72

** NERM = Nombre d'Enseignants de Rang Magistral*

Bilan de l' USTTB: Effectifs Personnel administratif et technique 2012-2013



Structure	Nombre du personnel
FAPH	24
FMOS	41
FST	45
ISA	5
Total	115

Bilan de l' USTTB:

Evolution des effectifs des étudiants: 2009 à 2017



Années Structures	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
FAST	3 947	4 777	4877	3557	4392	3700	3094	2500
ISA	-	-	-	-	316	392	326	474
FMPOS	4 753	4 905	4482	4209	3903	4068	4606	5070
FAPH	-	-	-	-	942	1022	1152	1454
TOTAL	8 700	9 682	9 359	7 766	9 553	9 182	9 178	9 498

Bilan de l' USTTB:

Evolution des effectifs des étudiantes: 2013 à 2016



	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	F	%F	Total	F	%F	Total	F	%F	Total
FST	607	13,82	4392	505	13,65	3700	421	13,60	3094
ISA	65	20,56	316	82	20,92	392	265	81,29	326
FMOS	973	24,92	3903	922	22,66	4068	974	21,15	4606
FAPH	326	34,60	942	350	34,25	1022	389	33,77	1152
TOTAL	1971	20,63	9553	1859	20,25	9182	2049	22,33	9178

Bilan de l' USTTB:

Ressources financières



Années	2012	2013	2014	2015	2016
Ressources financières					
Subvention de l'Etat	3 753 937 000 <i>(94,29% du budget)</i>	1 436 401 000			
Fonds propres	227 082 000	206 332 000			
Total	3 981 019 000	1 642 733 000			
Evolution (%)	-	-41,26			

Bilan de l'USTTB: Situation de la recherche



Structures	Nombre d'équipes ou laboratoires de recherche	Nombre de publications 2007 - 2012
FMOS/FAPH	25	456
FST/ISA	19	142

Bilan de l' USTTB: Situation de la recherche



Structures	Nombre de thèses (PhD) soutenues	Nombre de thèses en cours	Nombre de DEA/Masters soutenus	Nombre d'étudiants en CES en cours
FMOS/FAPH	-	-	16	510
FST	20	67	151	-

Bilan de l' USTTB: Infrastructures pédagogiques



Structure	Amphithéâtres	Salles 150-200 places	Salles de classe 50 -100 places	Laboratoires et salles spécialisées
FST/ISA	1 (550 pls)	3	46	31
FMOS/FAPH	3 (1010 pls)	0	3	6

Bilan de l'USTTB (SWOT)



Atouts

- Création récente de l'université ;
- Attractivité de certaines filières ;
- Offre de formation variée ;
- Existence d'équipes de recherche de rayonnement international ;
- Habilitation de certaines formations.

Faiblesses

- Faible capacité de gouvernance
- Insuffisance et inadaptation des infrastructures ;
- Inadaptation de certaines formations aux besoins de l'économie ;
- Insuffisance de motivation dans l'enseignement et la Recherche ;
- Insuffisance des ressources propres.

Opportunités

- Partenariat avec des universités et autres institutions extérieures concernant les programmes de formation et de recherche ;
- Ouverture sur le milieu professionnel
- Relative perception de l'opinion publique favorable.

Menaces

- Insuffisance dans l'autonomie ;
- Cadre juridique inadapté ;
- Faible financement de l'université ;
- Grande dépendance des financements extérieurs pour la recherche scientifique. ;
- Crises sociales répétitives.

Nos axes stratégiques de développement



-Axe 1 : Diversifier et professionnaliser l'offre de formation

Axe 2 : Améliorer la gouvernance universitaire ;

Axe 3 : Développer la recherche et promouvoir l'innovation technologique ;

Axe 4 : Développer les TIC.

Axe 1

Diversifier et professionnaliser l'offre de formation



Objectifs

1. Mettre en place de nouvelles filières professionnelles ;
2. Mettre en place de nouveaux masters dans les différentes structures ;
3. Passer les filières de santé au LMD ;
4. Développer la formation continue.

Axe 1/ Objectif 1

Mettre en place de nouvelles filières professionnelles



Actions:

- Faire une étude de marché ;
- Etablir des conventions avec le monde professionnel ;
- Elaborer les programmes de formation ;
- Recruter et former les formateurs ;
- Acquérir les infrastructures et les équipements ;
- Définir une stratégie d'attraction des étudiants et de communication;
- Etablir des partenariats stratégiques.

Axe 1/ Objectif 2

Mettre en place de nouveaux masters dans les différentes structures



Actions :

- Faire une étude de marché ;
- Etablir des conventions avec le monde professionnel ;
- Etablir des conventions avec d' autres institutions ou laboratoires ;
- Elaborer les programmes de formation ;
- Recruter et former les formateurs ;
- Acquérir les infrastructures et les équipements ;
- Définir une stratégie d' attraction des étudiants et de communication;
- Etablir des partenariats stratégiques.

Axe 1/ Objectif 3

Passer les filières de santé au LMD



Actions

- Sensibiliser les enseignants et les étudiants de la FMOS et de la FAPH sur le LMD ;
- Former les enseignants et les personnels administratif et technique (PAT) de la FMOS et de la FAPH sur le LMD ;
- Organiser des séances d'information à l'endroit des étudiants de la FMOS et de la FAPH et les futurs bacheliers sur le LMD ;
- Etablir des conventions avec le monde professionnel ;
- Etablir des conventions avec d'autres institutions ou laboratoires ;
- Elaborer de nouveaux programmes de formation pour la FMOS et la FAPH (sur la base d'une étude de marché) ;
- Recruter et former les formateurs ;
- Acquérir les infrastructures et les équipements ;
- Etablir des partenariats stratégiques.

Axe 1/ Objectif 4

Développer la formation continue



Actions :

- Identifier les besoins de formation continue ;
- Elaborer un programme de formation continue adapté à chaque structure ;
- Elaborer un plan de formation continue ;
- Appliquer le programme de formation continue élaboré ;
- Impliquer le monde professionnel ;
- Etablir des conventions avec des organismes spécialisés dans la formation continue ;
- Etablir des partenariats stratégiques.

Axe 2 :

Améliorer la gouvernance universitaire



Objectifs

1. Mettre en place les organes d'administration et de gestion ;
2. Elaborer un manuel de procédures administratives et de gestion ;
3. Mettre en place un système d'assurance qualité ;
4. Créer une cellule statistique et prospective ;
5. Aménager et sécuriser l'espace universitaire;
6. Mettre en place une stratégie de communication.

Axe 2/ Objectif 1

Mettre en place les organes d'administration et de gestion



Actions

- Renforcer les organes administratifs et de gestion existants ;
- Créer des outils de contrôle administratif et de gestion du personnel ;
- suivre le contrat de performance
- Former le personnel administratif à la gestion administrative et financière.

Axe 2/ Objectif 2

Elaborer un manuel de procédures administratives et de gestion



Actions

- ⦿ Mettre en place une commission d'élaboration d'un manuel de procédures ;
- ⦿ Elaborer et adopter le manuel de procédures ;
- ⦿ Appliquer le manuel de procédures.

Axe 2/ Objectif 3

Mettre en place un système d'assurance qualité



Actions

- Créer des instances d'assurance qualité à différents niveaux ;
- Installer dans chaque structure et au niveau du rectorat une cellule d'assurance qualité ;
- Nommer et former les membres des cellules d'assurance qualité ;
- Elaborer une grille d'évaluation ;
- Procéder à l'évaluation ;
- Produire et rendre publics des rapports.

Axe 2/ Objectif 4

Créer une cellule statistique et prospective



Actions

- Installer dans chaque structure et au niveau du rectorat une cellule statistiques et prospective ;
- Nommer et former les membres des cellules statistiques et prospective ;
- Mettre en place et maintenir une base de données ;
- Analyser les données statistiques et fournir un rapport périodique ;
- Faire des projections.

Axe 2/ Objectif 5

Aménager et sécuriser l'espace universitaire



Actions

- Délimiter et sécuriser les domaines universitaires par des titres fonciers ;
- Assurer un contrôle d'identification des usagers à l'accès des structures ;
- Aménager des espaces pour des personnes à mobilité réduite.

Axe 2 / Objectif 6

Mettre en place une stratégie de communication



Actions

- Renforcer le service de communication du Rectorat ;
- Etablir un plan de communication externe ;
- Harmoniser la communication interne.

Axe 3 :

Développer la recherche et promouvoir
l'innovation technologique



Objectifs

1. Réorganiser la recherche ;
2. Mettre en place des écoles doctorales ;
3. Promouvoir la recherche scientifique et l'innovation technologique.

Axe 3/Objectif 1

Réorganiser la recherche

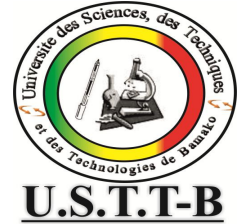


Actions

- Structurer et stimuler la recherche scientifique
- Créer un bureau de la recherche ;
- Mettre en place un mécanisme innovant de financement de la recherche ;
- Créer des laboratoires et équipes de recherche ;
- Encourager l'innovation et l'excellence par la mise en place d'un système de prime ;
- Informer les chercheurs sur les mécanismes de protection de la propriété intellectuelle.

Axe 3/ Objectif 2

Mettre en place des écoles doctorales



Actions

- Identifier les besoins de formations doctorales ;
- Créer et mettre en place deux écoles doctorales ;
- Elaborer les programmes de formation ;
- Faire habilitier les diplômes.

Axe 3/ Objectif 3

Promouvoir la recherche scientifique et
l'innovation technologique



Actions

- Renforcer les partenariats nationaux et internationaux ;
- Améliorer la qualité de la recherche ;
- Diversifier les projets de recherche et les sources de financements ;
- Diffuser les résultats de la recherche.

Axe 4 :

Développer les TIC au sein de l'USTTB



Objectifs :

1. Mettre en réseau les structures de l'USTTB et le rectorat ;
2. Renforcer le système d'information et de gestion ;
3. Développer et promouvoir le *e-learning* ;
4. Mettre en place un espace numérique de travail (ENT).

Axe 4/Objectif 1

Mettre en réseau les structures de l'USTTB et le Rectorat



Actions

- Analyser et identifier les besoins en TIC des structures ;
- Acquérir les matériels et équipements TIC ;
- Créer le réseau et assurer l'interconnexion entre les structures et le rectorat ;
- Assurer le suivi et la maintenance du réseau.

Axe 4/Objectif 2

Renforcer le système d'information et de gestion



Actions

- Créer des sites internet fonctionnels et régulièrement mis à jour pour chaque structure ;
- Créer des adresses e-mail professionnelles pour le personnel ;
- Créer des listes de diffusion pour le personnel ;
- Poster régulièrement les évènements, l'actualité et toutes les informations sur la vie de l'université sur le site web de l'USTTB ;
- Rendre disponibles sur le site web de l'USTTB les fonctions, missions, programmes/contenu des cours/Profils des enseignants.

Axe 4/ Objectif 3
Développer et promouvoir le *e-learning*



Actions

- Former le personnel enseignant et les étudiants à le *e-learning* ;
- Mettre en place une plateforme numérique ;
- Développer des supports pédagogiques numériques.

Axe 4 / Objectif 4

Mettre en place un espace numérique de travail
(ENT)



Actions

- Mettre en place un espace numérique de travail à l'USTTB ;
- Pour le personnel et les étudiants, gérer efficacement leur système d'information.



Questions?

